



# Proposta de Gestão para Direção Geral 2025 - 2029 IFSP – *Campus* Registro

**Professor Ivelton Silva**  
Candidato à Diretoria Geral  
do *Campus* Registro - IFSP

# AÇÃO E TRANSPARÊNCIA



INSTITUTO  
FEDERAL

## SUMÁRIO

<b>1. Introdução</b>	<b>2</b>
<b>2. Apresentação do candidato</b>	<b>3</b>
<b>3. Valores e Princípios da Gestão</b>	<b>4</b>
<b>3.1 Princípios Balizadores</b>	<b>5</b>
<b>4. Propostas</b>	<b>5</b>
<b>4.1 Proposta de Gestão</b>	<b>6</b>
<b>4.2 Eixos e Ações</b>	<b>7</b>
<b>4.2.1 Eixo 1 – Integração da Gestão Administrativa do <i>Campus</i> Registro e comunidade interna e externa.</b>	<b>8</b>
<b>4.2.2 Eixo 2 – Ensino.</b>	<b>9</b>
<b>4.2.3 Eixo 3 – Extensão.</b>	<b>10</b>
<b>4.2.4 Eixo 4 – Pesquisa e Inovação.</b>	<b>11</b>
<b>4.2.5 Eixo 5 – Tecnologia da Informação.</b>	<b>12</b>
<b>4.2.6 Eixo 6 – Participação Estudantil.</b>	<b>13</b>
<b>4.2.7 Eixo 7 – Servidores(as).</b>	<b>13</b>
<b>4.2.8 Eixo 8 – Inclusão.</b>	<b>14</b>
<b>4.2.9 Eixo 9 – Segurança.</b>	<b>15</b>
<b>5. Considerações Finais.</b>	<b>16</b>
<b>6. Redes Sociais.</b>	<b>16</b>

## 1. Introdução

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Campus Registro foi inaugurado em 2012 no Vale do Ribeira como parte da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e de acordo com as diretrizes da Lei Federal 11.8982/2008. A criação dos Institutos Federais, com base na referida lei, prioriza estruturalmente o desenvolvimento socioeconômico local e regional a partir de tripé ensino, pesquisa e extensão. Em outras palavras, a razão de ser dos Institutos Federais é se vincular aos locais onde atua para promover potencialidades através da excelência profissional de seus servidores e de sua estrutura física.

Nesse sentido, a instalação do *Campus* Registro no Vale do Ribeira objetiva articular suas ações com as dinâmicas locais. De acordo com o Instituto de Geografia e Estatística (IBGE), a região do Alto e Vale do Ribeira tem 318.475 de habitantes, segundo o Censo Demográfico 2022, houve um aumento de aproximadamente 1,27%.

Considerando a dinâmica econômica do Vale do Ribeira juntamente com sua taxa de crescimento populacional fica evidenciado a necessidade do *campus* para a região, como política pública de garantia de direitos em diversas frentes como a educação, o respeito aos direitos humanos e o acesso à renda e trabalho dignos.

Contudo, o que se vê ainda, é uma tímida presença do *campus* no território. Diversas pessoas das cidades da região sequer reconhecem a existência e/ou atividade do *campus*, algo que fica muito notório quando recebemos grupos de estudantes de outras cidades para visita ao *campus*. No cenário urbano de Registro, raramente o IFSP firma presença de forma marcante, figurando como um "colégio" distanciado de sua potência anunciada em lei. Esse distanciamento esvazia as atividades do IFSP *Campus* Registro e anula a sua razão de ser ao não cumprir com as finalidades e características da política pública. **Em minha gestão assumo o compromisso de fazer a projeção do nosso *campus* em todo o Vale do Ribeira.** Sendo assim o fundamento basilar dessa proposta é a vinculação do IFSP *Campus* Registro ao território do Vale do Ribeira.

Nossa proposta tem como lema "Ação e Transparência". Ação para tomada de decisões, providências e execução das tarefas e Transparência na gestão, uma gestão democrática e dialogada. Temos como princípio na execução da nossa

gestão a unicidade do *Campus* Registro, envolvendo os diversos setores nas discussões para que em conjunto tenhamos ideias para atender às nossas demandas. O *Campus* Registro não é e não pode ser um lugar de poucos, o *Campus* Registro é lugar de todas e todos, vamos trabalhar para união de ideias, socialização de experiências, união para superação de desafios e manter como prática a celebração das conquistas. Como diretor geral, **firmo o compromisso de trabalhar em prol de todo o *campus*, atuando com ações voltadas para todos os cursos e suas respectivas demandas.** Faremos uma gestão onde os setores mantenham de forma regular e contínua o fluxo de comunicação. A gestão deve ser o elo que incentive e apoie o diálogo com todo o *campus*.

## **2. Apresentação do candidato**

### **Prof. Ivelton Silva**

Residente do Vale do Ribeira, na cidade de Registro, pernambucano, nascido em 19 de maio de 1978, na cidade de Paulista/PE, região metropolitana do Recife. Filho de trabalhador e trabalhadora da indústria têxtil, casado desde dezembro de 2001 com Viviani Santos e pai do Lucas, de 14 anos, sou Licenciado em Física e Mestre em Física Aplicada, ambos os títulos obtidos pela Universidade Federal Rural de Pernambuco. Entre os anos de 2001 e 2016 fui educador na rede privada e pública de ensino nos Estados de PE e PB. Em 2017 foquei nos estudos para concursos públicos e passei para professor efetivo da rede estadual de ensino do Estado da PB e para professor efetivo no IFSP. Assumi o cargo no IFSP em setembro de 2018 e desde então moro na cidade de Registro, no Bairro Budista. Venho desempenhando minhas atividades em sala de aula e nos últimos 5 anos divido essa atividade entre coordenação de curso e coordenação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica (PIBID).

Em 11 de março de 2020, entrei, após processo eleitoral, na coordenação do curso de Licenciatura em Física. Foi um momento desafiador, pois em 16 de março do mesmo ano, a instituição teve as aulas suspensas devido a Pandemia de Covid-19. Todo o Trabalho foi desenvolvido de forma remota, uma novidade para todas e todos da comunidade interna e externa. Em março de 2022 fui reeleito para a coordenação da Licenciatura em Física. No final de 2023 participei do processo eleitoral para a coordenação do curso técnico em Edificações, fui eleito e iniciei os trabalhos à frente da mesma em 01 de fevereiro de 2024. Em

relação ao PIBID, estou envolvido desde a minha chegada ao *campus* em setembro de 2018, ficando a frente da coordenação do programa no segundo semestre de 2019 e desde então venho coordenando as ações desse programa voltado para formação de professores. Na última edição do PIBID atuamos em três escolas estaduais no Vale do Ribeira, sendo elas situadas em Registro, Jacupiranga e Juquiá, no momento o PIBID está passando por outro processo de submissão de proposta para formação de nova turma.

Com mais de seis anos atuando no *Campus* Registro, me envolvi com a gestão de cursos e essa experiência mostrou-me o quanto é importante o diálogo e ações para resolução efetiva de problemas nas mais diversas áreas e setores do *campus*. A proposta de gestão aqui apresentada vai na direção do trabalho em prol de todo o *campus*, dialogar, agir, resolver problemas e conflitos, transparência nas ações.

### **3. Valores e Princípios da Gestão**

A comunidade interna e externa ao *Campus* Registro necessita de meios de comunicação abertos para acompanhamento de forma transparente das nossas ações. Nessa linha de trabalho, é compromisso garantir a gestão pautada no trabalho ético, humano, competente e focado na liderança participativa e democrática, com transparência, escuta ativa e celeridade nas suas ações.

Na gestão de um *campus*, temos diferentes frentes de trabalho, seja ela administrativa ou pedagógica, temos que ter ciência que as pessoas são as protagonistas no desenvolvimento do trabalho, a gestão deve ter o olhar humanizado e com diálogo permanente com os(as) servidores(as). Fazer a gestão verdadeiramente democrática além de ter escuta ativa, não se pode admitir violência, assédio, discriminação, segregação, silenciamento e perseguições. Deve-se estimular a participação de todas e todos, ter responsabilidade social, olhar crítico e despido de preconceitos e/ou preferências, para a permanente revisão das ações.

Na execução da gestão transparente e com diálogo permanente, os princípios da administração pública para as tomadas de decisões são imprescindíveis, e sempre tendo como base o princípio do interesse público, tal princípio vem primeiro do que qualquer outro interesse individual. Portanto,

afirmo que nossas ações serão baseadas na legislação, sempre com transparência, não podemos nunca esquecer que o bem comum, que é o coletivo, sempre estará em primeiro plano.

### **3.1 Princípios Balizadores**

1. Gestão humanizada e com diálogo permanente com a comunidade, transparência institucional e de governança;
2. Defesa da instituição e do ensino público, gratuito e de qualidade, levando sempre em consideração nossa missão institucional;
3. Fortalecimento do *Campus* Registro dentro da nossa região de atuação;
4. Respeito à diversidade, valorização da pluralidade, liberdade de expressão e participação democrática;
5. Integrar o diálogo com os setores de trabalho do *campus* e formar comissões para contribuições na tomada de decisões;
6. Transparência na gestão e planejamento, responsabilidade na execução orçamentária, financeira e social, e prestação de contas.

## **4. Propostas**

Aqui, apresentamos as propostas a serem desenvolvidas e implementadas ao longo dos anos de 2025 a 2029.

As competências e atribuições da Direção-Geral (DRG) de *campus* estão previstas na Resolução IFSP nº 26/2016. A base da nossa gestão terá como compromisso junto com a equipe de ensino e administração, respeitar e contemplar as competências e atribuições da citada Resolução. Temos o compromisso de trabalhar em unidade no *Campus* Registro para atender às diversas demandas nos diversos setores.

No item 4.1 desta Proposta de Gestão estão apresentadas as ações que visam atender as diversas vertentes, desde à dinâmica da vivência no *Campus* Registro, à gestão de pessoas e à infraestrutura e serviços, como também as ações ligadas diretamente ao Ensino, à Extensão, à Pesquisa e Inovação, à Tecnologia da Informação e à participação estudantil.

#### 4.1 Proposta de Gestão

- Trabalhar para a execução do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI vigente e garantir a colaboração e transparência na construção do novo PDI em 2028.
- Garantir o diálogo permanente com a comunidade interna e externa, sobre temas relevantes para melhoria das nossas ações.
- Vigilância permanente as questões que envolvem o respeito a dignidade humana, combatendo qualquer forma de discriminação.
- Trabalhar na busca de recursos externos para somar ao nosso orçamento.
- Abrir diálogo com as Prefeituras do Vale do Ribeira para garantir transporte para nossos(as) estudantes.
- Propor ações de incentivo para melhoria da saúde e bem estar dos(as) servidores(as) do *campus*.
- Proporcionar a efetivação de um canal de diálogo aberto com as instâncias superiores no sentido de apresentarmos nossas demandas orçamentárias e questões que envolvam direitos e deveres de nossos recursos humanos para o bom desempenho de nossas atividades.
- Estabelecer diálogo constante com a frente estudantil para escuta ativa sobre suas demandas e fortalecer a participação estudantil nas questões políticas do *Campus Registro*.
- Realizar reuniões periódicas entre Direção-Geral – DRG e, Diretoria Adjunta Educacional – DAE, Diretoria Adjunta de Administração - DAA, Coordenação Sociopedagógica – CSP, Coordenação de Pesquisa e Inovação - CPI, Coordenação de Extensão - CEX, Coordenação de Gestão de Pessoas - CGP, Coordenação de Almoxarifado e Patrimônio - CAP, Coordenação da Biblioteca - CBI, Coordenação de Informática - CTI, Coordenação de Registros Acadêmicos - CRA, Coordenação de Apoio Discente - CAE, e Coordenações de Cursos.
- Estabelecer um fluxo de publicação das ações da gestão bem como uma agenda pública de compromissos do Diretor Geral.
- Propor formação comissão para divulgação dos nossos cursos, fortalecendo assim a participação de candidatas e candidatos no nosso vestibular de entrada.
- Propor formação comissão de divulgação para sociedade civil de nossas ações, fortalecendo ações de Extensão e Projetos, bem como consolidar perante a

sociedade civil nosso compromisso com ensino, pesquisa e extensão, fortalecer nossa marca Institucional no sentido de quebrar paradigmas, mostrando que somos uma instituição pública de ensino e de qualidade, com ações de permanência estudantil.

- Propor a criação de um Grupo de Trabalho que busque estudar soluções e dar suporte às decisões para tornar o *Campus* Registro sustentável, bem como garantir a continuidade do grupo de trabalho para estudos técnicos preliminares com apontamentos sobre a gestão e manutenção de nossa infraestrutura e equipamentos.
- Propor a composição de uma comissão para trabalhar em conjunto com a Diretoria Geral, com a finalidade de buscar e acompanhar recursos financeiros extraorçamentários.
- Apoiar e ampliar as ações da Comissão Própria de Avaliação - CPA, e efetivamente utilizar seus relatórios como base para as ações da DRG, DAE e DAA e suas respectivas coordenações.
- Estabelecer compromisso com a atualização das nossas informações institucionais no nosso site, sendo publicizado as informações nos moldes previstos na legislação vigente, sempre respeitando a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD.
- Incentivar e valorizar ações que fortaleçam a diversidade e o respeito ao ser humano, principalmente por meio das ações dos seguintes núcleos: Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas – NAPNE, Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas – NEABI e Núcleo de Estudos sobre Gênero e Sexualidade – NUGS, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.
- Incentivar a criação de um Banco de Projetos. O mesmo terá o intuito de ser uma vitrine para divulgação dos projetos nossos aptos a receber recursos provenientes de incentivos de emendas parlamentares.

#### **4.2 Eixos e Ações**

Neste plano de gestão para 2025 - 2029, descrevemos ações para um novo ciclo no *Campus* Registro, com foco no resgate da nossa identidade institucional dentro do Vale do Ribeira. O projeto de desenvolvimento para o nosso *campus* deve ir em consonância com a nossa missão institucional, o IFSP é uma instituição reconhecida por formar profissionais qualificados em suas habilidades



técnicas e científicas e conhecedores de seu papel na construção de uma sociedade mais justa e soberana. Temos assim a grande tarefa de conectar ideias, aprimorar e agilizar processos, de forma a propiciar melhores condições de trabalho para servidoras e servidores e formação para estudantes.

Apresentaremos abaixo as principais propostas, em eixos temáticos, de trabalho que compõem o nosso Plano de Gestão:

- **Eixo 1** – Integração da Gestão Administrativa do *Campus* Registro e comunidade interna e externa.
- **Eixo 2** – Ensino.
- **Eixo 3** – Extensão.
- **Eixo 4** – Pesquisa e Inovação.
- **Eixo 5** – Tecnologia da Informação.
- **Eixo 6** – Participação Estudantil.
- **Eixo 7** – Servidores(as)
- **Eixo 8** – Inclusão
- **Eixo 9** – Segurança

#### **4.2.1 Eixo 1 – Integração da Gestão Administrativa do *Campus* Registro e comunidade interna e externa.**

Planejar e executar a integração da Gestão Administrativa do *Campus* Registro de forma transparente e participativa, com escuta das demandas e propostas que atendam as demandas dos setores de Gestão de Pessoas, Administração, Ensino, Planejamento e Tecnologia da Informação e Comunicação e favoreça as suas respectivas relações de trabalho.

- Garantir o diálogo nas instâncias superiores no sentido da garantia e da ampliação de direitos dos servidores docentes e técnico-administrativos e na busca de recursos para Assistência Estudantil e para investimento em infraestrutura.
- Propor ações que melhorem a saúde e bem estar dos(as) servidores(as) do *Campus* Registro.
- Buscar estratégias de combate à evasão fornecendo condições de permanência e êxito nos cursos ofertados, com ênfase ao direito à alimentação estudantil e ao transporte.

- Propor fóruns regulares com a participação dos discentes para a realização de políticas estudantis, fortalecendo a participação estudantil nas questões políticas do *Campus* Registro.
- Propor reuniões periódicas da Direção-Geral – DRG com todos os setores do campus, envolvendo corpo Técnico, Corpo docente e Terceirizados, como também reuniões periódicas da DRG com a Diretoria Adjunta Educacional – DAE e coordenações de curso e reuniões da DRG com os representantes discentes, realizando a escuta ativa sobre suas necessidades.
- Implementar ações de gestão transparente, por meio de publicização das ações da DRG e demais diretorias e coordenações, e de gestão participativa, criando um conselho de ensino e um conselho administrativo para colaboração com as ações da DAE e da Direção Adjunta de Administração – DAA, respectivamente.
- Propor para que seja estabelecido e mantido um fluxo de reuniões gerais com DRG e comunidade interna no início e no término de cada semestre.
- Garantir a participação da DRG na recepção de pais nos conselhos de classe.
- Manter canal aberto de comunicação com a comunidade externa.
- Incentivar a socialização da comunidade interna, através de eventos regulares, podendo ser em datas comemorativas ou não.
- Incentivar um movimento de deslocamento em grupo da comunidade interna para conhecimento dos diversos lugares do Vale do Ribeira.
- Propor ações que efetivem o *Campus* Registro como uma unidade e que sua identidade formativa seja consolidada no ensino, na pesquisa e na extensão.
- Propor a composição de uma comissão para buscar e acompanhar recursos financeiros extra orçamentários.
- Ampliar a ação da CPA e efetivamente utilizar seus relatórios como base para as ações da DRG, DAE e DAA e suas respectivas coordenações.
- Propor a criação de um Conselho de Pais e Professores.

#### **4.2.2 Eixo 2 – Ensino**

Descreve as principais propostas para o setor de Ensino, Assistência Estudantil e Inclusão.

- Favorecer as condições de trabalho para que a DAE cumpra com as

competências previstas na Resolução IFSP nº 26/2016, de modo a garantir que o processo formativo se consolide em diálogo com a DGR, com a DAA e demais setores.

- Propor formação de comissão para cada curso para elaboração de Estudo Técnico Preliminar de suas demandas para a busca de recursos e soluções no sentido de fortalecer o processo formativo.
- Propor formação de comissão para acompanhar nossos balizadores em termos de percentuais em cada ramo do ensino, para que esses dados ajude na construção do próximo PDI para atender nossas demandas locais e possível verticalização dos cursos ofertados.
- Propor formação de comissão para estudo das necessidades de adequação física e pedagógica das salas de aula, incentivando, conforme necessidade detectada, configurações alternativas para o desenvolvimento do trabalho pedagógico.
- Incentivar a leitura, propondo a destinação de verba anual à biblioteca, para compra de exemplares e instalação de equipamento de segurança que atenda a sua demanda de funcionamento.
- Incentivar e propor atividades esportivas e de incentivo a práticas saudáveis.
- Estimular e apoiar a produção cultural e artística no *Campus* Registro e garantir a não interferência externa e descabida na nossa produção.
- Fortalecer os laços do ensino com o mundo do trabalho.
- Propor e incentivar que seja ampliada a destinação de recursos financeiros para bolsas discentes para projetos de ensino.
- Diminuir a segregação entre as áreas técnicas e do núcleo básico. Promover ações para um ensino inclusivo e democrático, com integração entre as diversas áreas, bem como com a pesquisa e a extensão.

#### **4.2.3 Eixo 3 – Extensão**

Descreve as principais propostas sobre Extensão, bem como as relações entre o *campus* e a comunidade externa.

- Acompanhar de forma efetiva e dar condições para que a Coordenação de Extensão – CEX cumpra com as competências previstas na Resolução IFSP nº 26/2016, de modo a garantir que o processo formativo se consolide em diálogo

com a DGR, com as diretorias adjuntas e demais setores.

- Propor comissão permanente de Extensão para diálogo contínuo com a comunidade externa para escuta das suas demandas e necessidades.
- Incentivar e apoiar atividades itinerantes, com foco nas diversas comunidades do Vale do Ribeira, entre elas as comunidades Quilombolas e Indígenas.
- Propor e dar condições para o efetivo acompanhamento do egresso, sua integração com as atividades abertas ao público no *Campus* Registro. Incentivar a participação deste nos eventos e garantir espaço para que eles socializem as suas experiências profissionais e científicas.
- Incentivar e fortalecer as parcerias com as instituições e empresas locais para a realização de estágios obrigatórios e/ou remunerados, e oferta de oportunidades para inserção dos estudantes no mundo do trabalho na região.
- Incentivar e buscar recursos para aquisição de transporte próprio para realização de visitas técnicas e culturais como ação articulada à extensão e às políticas de permanência dos estudantes nos cursos.
- Propor parcerias com outras instituições técnicas, ampliando o diálogo e a formação dos estudantes e servidores.
- Propor e incentivar que seja ampliada a destinação de recursos financeiros para bolsas discentes para projetos de ensino.
- Aproximação com a comunidade do entorno, bem como com os povos e comunidades tradicionais do Vale do Ribeira.

#### **4.2.4 Eixo 4 – Pesquisa e Inovação**

Apresenta as principais propostas de apoio para Pesquisa e Inovação no campus.

- Acompanhar de forma efetiva e dar condições para que a Coordenação de Pesquisa e Inovação – CPI cumpra com as competências previstas na Resolução IFSP nº 26/2016, de modo a garantir que o processo formativo se consolide em diálogo com a DGR, com as diretorias adjuntas e demais setores.
- Apoio à criação e manutenção de Grupos de Pesquisa.
- Incentivar a participação de Docentes e Técnicos na participação da produção de pesquisa e defesa do direito do(da) Servidor(a) às horas de pesquisa conforme legislação.

- Apoiar e incentivar a conexão da Pesquisa do *Campus* Registro com as demandas dos arranjos produtivos e culturais locais.
- Incentivar a expansão de projetos de pesquisa e inovação para que alcancem os municípios da área de abrangência do *Campus* Registro e com outras instituições.
- Incentivar e apoiar a realização de evento científico que envolva todos os cursos do *Campus* Registro na popularização dos temas de Ciência e Tecnologia.
- Promover o diálogo com a agência INOVA para criação de projetos de inovação.
- Consolidar a proposta do Hotel de Projetos com a divulgação de suas ações e busca de parcerias.
- Incentivar ações de inovação e empreendedorismo.
- Participar ativamente dos diálogos e ações para implantação do Centro de Inovação Tecnológica do Vale do Ribeira.
- Propor e incentivar que seja ampliada a destinação de recursos financeiros para bolsas discentes para projetos de pesquisa e inovação.
- Apoio e compartilhamento das ações de pesquisa e inovação executadas no *campus*.

#### **4.2.5 Eixo 5 – Tecnologia da Informação**

Aqui, pontos que envolvem a Tecnologia da Informação e suas demandas.

- Acompanhar de forma efetiva e dar condições para que a Coordenação de Tecnologia da Informação – CTI cumpra com as competências previstas na Resolução IFSP nº 26/2016, de modo a garantir que o processo formativo se consolide em diálogo com a DGR, com as diretorias adjuntas e demais setores.
- Buscar solução dentro do nosso orçamento, e também junto à Reitoria e possíveis colaboradores (Prefeituras, Empresas) para atualização dos equipamentos de informática e cabeamento de rede, para uso de forma satisfatória dos(as) servidores(as) e estudantes, bem como propor a aquisição de equipamentos para montagem de estúdio para gravação de videoaulas, para a Rádio do *campus*, para a utilização em eventos.
- Buscar soluções para a produção, o armazenamento, a transmissão, o acesso, a segurança e o uso das informações e garantir a assessoria da CTI à DRG, às diretorias adjuntas e demais setores.

- Buscar solução para que haja impressoras em todos os setores que necessitam desse equipamento.

#### **4.2.6 Eixo 6 – Participação Estudantil.**

Traz as principais propostas que impactam diretamente na vida dos discentes. Algumas questões dialogam mais diretamente com os seus anseios, dentre elas, destaca-se a temática da Assistência Estudantil.

- Fortalecer e incentivar o movimento estudantil no *Campus Registro*.
- Garantir a participação da representação estudantil em reuniões periódicas com a DRG apresentando suas demandas.
- Incentivar e fomentar as ações dos Centros Acadêmicos e Grêmio Estudantil.
- Incentivar as atividades de integração dos alunos.
- Incentivar a participação dos estudantes em órgãos colegiados e comissões, principalmente por meio da conscientização do papel do estudante na condução da vida no *Campus Registro*.
- Propor a criação da Rádio *Campus*.
- Incentivar, juntamente com a CEX, encontros e intercâmbios dos cursos e de estudantes de outras instituições do Vale do Ribeira.
- Garantir de forma sistêmica que a assistência estudantil seja minimamente satisfatória para atender as demandas estudantis e favorecer a permanência no *campus*, diminuindo as possíveis evasões.
- Propor comissão para estudo de captação de recursos para fornecimento de alimentação para estudantes dos cursos superiores.

#### **4.2.7 Eixo 7 – Servidores(as)**

Entendemos que a busca pela qualidade de vida dos(as) Servidores(as) não deve ser uma opção da gestão, mas sim, uma condição para o seu sucesso. Sendo assim, pensaremos em estratégias para garantir essa qualidade de vida, e conseqüentemente, dos trabalhos realizados.

- Garantir os afastamentos para qualificação, quando aprovação do(a) Servidor(a) em edital institucional, conforme substituições definidas em nossa legislação;

- Garantir a manutenção da carga horária em sala de aula para docentes com respeito ao teto de aula e manutenção de dias conforme já acontece dentro da rotina do campus e conforme nossa legislação.
- Garantir o direito dos(as) Técnicos(as) do corpo administrativo e de ensino a manutenção do teletrabalho e auto capacitação conforme nossa legislação, bem como às 30 horas.
- Incentivar a participação de Servidores(as) no programa de gestão da instituição.
- Promover e incentivar ações de bem-estar e cuidado com a saúde do(a) Servidor(a).
- Promover e incentivar encontros de Servidores com o intuito de conectar as pessoas.
- Propor criação de comissão permanente de acompanhamento das condições de trabalho.
- Manter canal de diálogo aberto para sugestões, reclamações e denúncias de qualquer tipo de infração.
- Melhorar condições de trabalho, com estruturas adequadas para o desenvolvimento e atuação das atividades no *campus*, sem distinção entre os servidores.

#### **4.2.8 EIXO 8 – Acessibilidade, Inclusão e Diversidade**

Garantir acessibilidade ao nosso público é um compromisso de nossa gestão, é preciso olhar para nossas instalações e confrontar com as normas de acesso a locais públicos para pessoas com alguma dificuldade de locomoção. O acesso envolve não apenas a entrada e circulação no campus como também acesso às salas de aula e laboratórios.

Segundo nosso PDI em vigor, o Napne tem por finalidade desenvolver ações, programas e projetos que contribuam para a promoção da inclusão escolar de pessoas com necessidades educacionais específicas, buscando viabilizar condições de acessibilidade no processo de ensino e aprendizagem, numa perspectiva ética, de respeito à diversidade e de cidadania.

Conforme diretrizes institucionais, o Núcleo estabelece orientações para identificação e acompanhamento da/o estudante com necessidades educacionais específicas. Além do acompanhamento individual da/o estudante, o Napne

também atua numa perspectiva propositiva, fomentando inúmeras ações coletivas, indicando a necessidade do uso de tecnologias assistivas, orientando adaptações curriculares e adequações organizacionais, com o intuito de criar na instituição a construção da cultura do respeito à diversidade e à inclusão, na busca por uma instituição mais acessível a todas e todos.

Destaca-se que as atribuições de acessibilidade no Instituto Federal de São Paulo são de responsabilidade do Napne-PRE, conforme normativa institucional vigente, que tem como objetivo a implementação de políticas educacionais inclusivas e de acessibilidade orientadas pela legislação nacional.

O NAPNE de cada *campus* conta com uma coordenação, sendo constituído por portaria da Direção-Geral, de composição multidisciplinar com participação de docentes e técnicas/os administrativas/os da instituição, além da participação de discentes, familiares e comunidade em geral. Além disso, há um grupo de trabalho (GT) formado por servidoras/es de diferentes campi, que colabora com a discussão e a elaboração de documentos institucionais relacionados à Educação Especial.

No nosso calendário acadêmico do campus já temos a previsão da semana da diversidade. É um compromisso fortalecer tal evento. Respeito ao outro é garantir um ambiente sadio, as pessoas precisam se sentir acolhidas, independente do seu fenótipo, religião, orientação sexual.

#### **4.2.9 EIXO 9 Ações na área de Segurança:**

- Oficializar juntos ao órgão responsável pela patrulha ostensiva, que nos horários de maior fluxo de pessoas nesse Polo Educacional (IFSP, SESI, SENAC, UNESP), seja reforçado o patrulhamento, principalmente no horário do final da tarde e noturno;
- Solicitar junto a prefeitura que seja dada atenção para a implementação de uma ou mais linhas de ônibus que atenda o trajeto Graal e IFSP nos horários de saída dos estudantes.
- Solicitar junto a prefeitura a ampliação da vigilância por câmeras de monitoramento no setor do IF, SESI, SENAC, UNESP
- Acolher de forma efetiva toda pessoa que por ventura venha sofrer algum



tipo de violência no nosso *campus*. Ajudar nas tratativas legais junto aos órgãos de segurança e saúde.

- Manter canal aberto para denúncias de qualquer tipo de violência que envolva a comunidade do *campus* e garantir o anonimato e tomar providências.
- Propor formação de comissão permanente composta por Servidoras para acolhimento junto com a DRG e encaminhamento de qualquer tipo de denúncia sofrida por mulheres dentro do nosso *campus*.
- Solicitar à reitoria revisão do nosso contrato de Portaria, visando o aumento de quantitativo de recursos humanos para o serviço de Portaria e o serviço de ronda diurnas e noturnas no *campus*.

## **5. Considerações Finais**

Para efetivação dessa proposta, grandes desafios deverão ser superados, entre eles a questão orçamentária, mas com trabalho e dedicação, com estabelecimento de parcerias e com o apoio de toda comunidade interna, teremos condições plenas de dedicação ao bem maior que é o interesse público e bem estar de todas e todos.

O *Campus* Registro está inserido em ponto estratégico no Vale do Ribeira e seu compromisso deve ser com o desenvolvimento social e econômico das pessoas Vale, temos a tarefa de oferecer qualificação e propiciar apoio e desenvolvimento tecnológico.

## **6. Redes Sociais**

INSTAGRAM: <https://www.instagram.com/ivelton.diretor?igsh=MWNxN3RiMXUxOXlidg==>

FANPAGE: <https://www.facebook.com/share/sxc9DGhGnMKGHHRq/>

SITE: <https://xn--aoetransparencia-enb5e.my.canva.site/coletivoifsp>